



CENTRUM PRE DETI A RODINY NITRA
DLHÁ 179, 949 01 NITRA

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2025

V Nitre, dňa 24.03.2026

Obsah

1. Základné údaje o organizácii	4
2. Poslanie, ciele a strednodobý výhľad organizácie	6
2.1. Dlhodobé ciele	6
2.2. Krátkodobé ciele na rok 2025.....	7
3. Odpočet splnených úloh za rok 2025.....	7
4. Koncepčná činnosť.....	9
4.1. Organizačná štruktúra centra	9
4.2. Priestorové podmienky	10
5. Koordinačná a riadiaca činnosť	11
6. Metodická činnosť	11
6.1.Odborné metódy pri práci s deťmi v samostatne usporiadaných skupinách a v profesionálnych náhradných rodinách – pobytové opatrenia	11
6.2 Vytváranie rodinných podmienok pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa	15
6.3. Metódy práce s mladými dospelými.....	16
6.4. Práca s biologickou rodinou detí v centre.....	16
7. Vzdelávanie, supervízie	18
8. Kontrolná činnosť	27
9. Štatistika.....	28
10. Rozpočet organizácie	28
11. Iné aktivity centra	29
12. Krátkodobé ciele na rok 2026	32

Vysvetlivky:

CPPNR - Centrum podpory profesionálnych náhradných rodičov

MD - Mladý dospelý

FO - Fyzická osoba

PNR - Profesionálny náhradný rodič

SP DDD - Spoločnosť priateľov detí z detských domovov

SPODaSK - Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela

Zákon č. 305/2005 Z.z. - zákon č. 305/2005 z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Vyhláška MPSVaR č. 103/2018 Z.z. - Vyhláška MPSVaR č. 103/2018 Z.z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. [305/2005 Z. z.](#) o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Základné údaje o organizácii

Centrum pre deti a rodiny so sídlom v Nitre, Dlhá 179, 949 01 Nitra je zariadenie zriadené na účel (ďalej len „centrum“):

- vykonávania pobytových opatrení súdu dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia, o uložení výchovného opatrenia alebo na základe požiadania dieťaťa;
- vykonávania pobytového opatrenia v centre poskytovaného mladému dospelému po dovŕšení plnoletosti na základe dohody ;
- vykonávania pobytového opatrenia na základe dohody;
- na realizáciu prípravy na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva;
- poskytovanie poradenstva mladému dospelému (ďalej iba „MD“) po ukončení náhradnej starostlivosti.

Dňa 01.11.1996 bol zriadený Krajským úradom Nitra ako Dojčenský ústav. Od 01.01.1997 objekt slúžil ako Detský domov Nitra a od 01.09.2001 bol premenovaný na Detský domov a domov sociálnych služieb pre deti. Od 01.01.2004 sa stal novým zriaďovateľom Detského domova a domova sociálnych služieb pre deti Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Nitre. Od 01.09.2005 bol detským domovom, ktorého zriaďovateľom je od 1.7.2011 Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave. Od 1.1.2019 je Centrom pre deti a rodiny Nitra. Areál tvoria 4 pavilóny a pozemok s celkovou výmerou 10 661 m², zastavaná časť má výmeru 2 068m².



Názov	Centrum pre deti a rodiny Nitra
Sídlo zariadenia	Dlhá 179, 949 01 Nitra
IČO	35628391
Schválený počet zamestnancov	73
Kapacita	82
Priestorové usporiadanie	Kmeňová budova na Dlhej 179, 949 01 Nitra; Byt pre mladých dospelých na Zvolenskej 19, 949 01 Nitra; Vlastné bytové priestory profesionálnych náhradných rodičov.
Štruktúra kapacity	6 samostatne usporiadaných skupín 52 miest, z toho: <ul style="list-style-type: none"> • 3 samostatné skupiny 30 miest • 2 špecializované samostatné skupiny pre deti s kombinovanými postihnutiami 16 miest • 1 samostatná skupina pre mladých dospelých 6 miest 20 profesionálnych náhradných rodičov 30 miest
Riaditeľ	PaedDr. Bc. Ľubica Dragúňová lubica.dragunova@ded.gov.sk
Vedúci úseku starostlivosti o deti	Mgr. Jana Sendlai jana.sendlai@ded.gov.sk
Vedúci Centra podpory profesionálnych náhradných rodičov	Mgr. Eva Piačková eva.piaczkova@ded.gov.sk
Vedúci ekonomicko-prevádzkového úseku	Ing. Viera Bafrcová viera.bafrcova@ded.gov.sk

2. Poslanie, ciele a strednodobý výhľad organizácie

Poslaním centra je:

- Zabezpečiť deťom vykonávanie pobytového opatrenia súdu v profesionálnych náhradných rodinách, v ktorých sa poskytuje starostlivosť ustanovenému počtu detí v rodinnom dome alebo byte, ktorého je profesionálny náhradný rodič vlastníkom, spoluvlastníkom, nájomcom alebo spoločným nájomcom. Vykonávanie pobytového opatrenia súdu v profesionálnej náhradnej rodine má prednosť pred jeho vykonávaním v samostatne usporiadanej skupine. Pri zaradovaní detí do profesionálnych náhradných rodín sa rešpektujú súrodenecké a rodičovské väzby.
- Zabezpečenie deťom vyňatým z prirodzeného rodinného prostredia a mladým dospelým (ďalej iba „MD“) vytvorenie dočasných kvalitných podmienok pre život, ich rozvoj a samostatnosť v samostatne usporiadaných skupinách centra v čo najvyššej možnej miere približujúcom sa životu v rodine;
- Motivácia biologických rodičov a širších rodín maloletých detí k aktívnej participácii pri vytváraní, obnovovaní životných podmienok a pri posilňovaní vzájomných vzťahov s deťmi, upevňovaní rodičovských kompetencií potrebných na zabezpečenie optimálnej starostlivosti o deti s cieľom návratu do prirodzeného rodinného prostredia;
- Sprostredkovanie náhradného rodinného prostredia deťom v spolupráci so zainteresovanými subjektmi;
- Realizácia kvalitnej prípravy mladých dospelých pred a po dovŕšení plnoletosti na osamostatnenie s cieľom plnohodnotnej integrácie do spoločnosti po odchode z centra;
- Odborne a erudovane realizovať prípravu záujemcov o profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti;

Ciele centra sú stanovované a dosahované v súlade s „Konceptiou zabezpečovania vykonávania opatrení v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately na roky 2021 – 2025 a s Plánom deinštitucionalizácie.“.

2.1. Dlhodobé ciele

- a) Skracovať dĺžku pobytu dieťaťa v centre návratom do prirodzeného rodinného prostredia v prípade úspešnej sanácie alebo zabezpečením náhradného rodinného prostredia;
- b) Rozvíjaním vlastných zamestnancov, rozširovaním ich profesionálnych kompetencií a kvalifikačných predpokladov, riadenými procesmi v organizácii vytvárať čo najkvalitnejšie podmienky pre deti s dôrazom na ich rozvoj, individualitu a napĺňanie špecifických potrieb;
- c) Vytváranie podporného pracovného prostredia pre zamestnancov;
- d) Pozitívna propagácia centra, prizývanie odbornej verejnosti k spolupráci a vysoko profesionálna spolupráca so zainteresovanými subjektami;
- e) Kvalitná príprava záujemcov o profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti.

2.2. Krátkodobé ciele na rok 2025

- a) Karneval – február 2025;
- b) „Keď deti zabávajú“ – zábavný deň pre deti – jún 2025;
- c) Výjazdové spoločné stretnutie úseku CPPNR s deťmi mimo centra;
- d) „Športový deň“ zamestnancov;
- e) „Deň sestier“ – uctenie si sestier;
- f) Spoločná brigáda zamestnancov zameraná na estetizáciu vonkajších a vnútorných priestorov centra;
- g) Vianočné posedenie pre deti a zamestnancov – december 2025;
- h) Výmena rozvodov vody a kúrenia – 1. etapa – hospodársky pavilón;
- i) Altánok a interaktívny chodník pre deti zo špecializovaných skupín.

3. Odpočet splnených úloh za rok 2025

Dlhodobé ciele

a)	V roku 2025 sa podarilo 3 deti vrátiť do prirodzeného rodinného prostredia k svojim rodičom po úspešných sanačných procesoch. 8 detí bolo zverených širšej rodine a blízkym príbuzným (starým rodičom, plnoletým súrodencom) do náhradnej osobnej starostlivosti, a to aj v prípadoch detí – teenagerov, u ktorých sa aj niekoľko rokov vykonávalo pobytové opatrenie súdu. 4 deťom bola sprostredkovaná NRS formou osvojenia. Celkovo v sledovanom roku v dôsledku intenzívnej práce s rodinami detí a žiadateľmi o NRS sa podarilo ukončiť pobyt v centre 15 deťom.
b)	V r. 2025 sa pokračovalo vo vzdelávaní a supervíziách zamestnancov s cieľom rozvoja profesionálnych kompetencií. Pracovné stretnutia so zamestnancami úsekov boli zamerané na čo najdetailnejšie mapovanie potrieb detí s cieľom zabezpečenia komplexného prístupu multidisciplinárnych tímov k riešeniu ich problémov. Počas pracovných stretnutí so zamestnancami sa vytváral priestor pre metodické vedenie zamestnancov v rôznych témach vychádzajúcich z potrieb praxe. V roku 2025 absolvovali členovia odborného tímu CPPR a profesionálni náhradní rodičia vzdelávania cez Národný projekt „Podpora a profesionalizácia odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia financovaného zo zdrojov EÚ“.
c)	V sledovanom roku sa vytvárali podmienky pre zamestnancov jednak z hľadiska psychologického bezpečia, otvorenej komunikácie a poskytovania priestoru pre dialóg, ale aj z hľadiska materiálne – technického zabezpečenia. Zamestnanci mali možnosť využívať služobné vozidlá pre výkon svojej práce. V prípade individuálnych požiadaviek zamestnancov sme vytvárali priestor aj pre možnosti samostatnej kancelárie. Nadštandard bežných pracovných podmienok dopĺňala aj Kolektívna zmluva.
d)	Centrum počas celého roku 2025 aktívne spolupracovalo so zainteresovanými subjektami v oblasti plánovania sociálnej práce s deťmi a ich rodinami – príslušnými ÚPSVaR, samosprávami, školskými a predškolskými zariadeniami s poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti a akreditovanými subjektami. Vzdelávacie a preventívne programy pre deti a zamestnancov sme realizovali prostredníctvom odborných externých lektorov z rôznych oblastí (prevencia závislostí, identifikácia šikanovania prostredníctvom sociálnych sietí, trestnoprávneho konania, osvojovanie si finančnej gramotnosti...). Pozitívnu propagáciu centra sme šírili prostredníctvom spolupráce s Tatrabankou, Panta Rhei (projekty – Hurá škola, Denník tvorivého knižožrúta, Galéria mladých umelcov,

	Môj rok plný fantázie, Moje splnené vianočné pranie), s Ministerstvom zdravotníctva SR (pokračujúci Zapisník zdravia), s NISAMI DENTAL CARE v projekte Čistím zúbky s úsmevom, s UNICEF – aplikácia pilotných častí projektu zameraných na umiestňovanie detí so zdravotným znevýhodnením do profesionálnych náhradných rodín, BUDDY – aby každé dieťa malo priateľa, a.s. LIDL, Hokejový klub Nitra a prostredníctvom mnohých sponzorov - jednotlivcov aj spoločností, ktorí reflektovali na prania detí a možnosti skvalitňovania podmienok pre deti v centre. Pozitívnu propagáciu sme zabezpečovali aj kvalitnou prípravou na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti.
e)	Príprava pre záujemcov o profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti sa zrealizovala v jarnom a jesennom období roku 2025 a úspešne ju ukončilo 11 absolventov prípravy.

Krátkodobé ciele

a)	V r. 2025 bolo cieľom opäť zorganizovať karneval pre naše „deti“, čo sa aj vďaka tetám a ujom podarilo. Bola to pekná akcia pre deti aj zamestnancov.
b)	V júni 2025 úsek CPPR zrealizoval akciu „Keď deti zabávajú“. Deti mali možnosť priamo sa podieľať na organizácii akcie prípravou programu. Využili množstvo kreativity, fantázie a úžasnej sebaaprezentácie, ktorých výsledkom boli ich úžasné vystúpenia. Odmenou pre deti bola interakcia s exotickými vtákmi, spoločná grilovačka a pripravené súťaže.
c)	Výjazdové spoločné stretnutie úseku CPPR s deťmi mimo centra sa v roku 2025 nepodarilo zrealizovať. Dôvodom bolo spoločné rozhodnutie vedenia centra zrealizovať vianočné posedenie pre všetkých zamestnancov a deti CDR mimo centra.
d)	V roku 2025 Úsek starostlivosti o deti zorganizoval pre športu chtivých zamestnancov „Športový deň“. Naučili sa základy nordicwalkingu, niečo ugrilovali, načerpali nové sily. Celý deň zamestnanci prežili v krásnom prostredí na Sihoti v našej krásnej Nitre.
e)	Deň sestier – 12.5.2025 - spoločné uctenie práce sestier, ktoré sa s láskou starajú u detí so zdravotným znevýhodnením.
f)	Aj v roku 2025 zamestnanci spojili svoje sily v spoločnej brigáde zameranej na skrášlenie vonkajších a aj vnútorných priestorov.
g)	Vianočné posedenie - 4.12.2025 v priestoroch Spojenej školy v Nitre - prežitie krásnej atmosféry prichádzajúcich Vianoc a Mikuláša. Večierok si užili všetky „deti“ a všetci zamestnanci centra. Slávnostnú atmosféru dopĺňala tanečná zábava a súťaže.
h)	V roku 2025/júl-august – uskutočnenie stavebnej akcie - výmena rozvodov vody a kúrenia. Podarilo sa úspešne zavŕšiť 1. etapu v hospodárskom pavilóne.
i)	V peknom areáli centra pribudol nový altánok. Interaktívny chodník pre deti zo špecializovaných skupín sa nepodarilo zrealizovať.

4. Koncepčná činnosť

Koncepcia zabezpečovania výkonu súdnych rozhodnutí v Centre vychádza z Koncepcie zabezpečovania výkonu opatrení v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany a kurately na roky 2021 – 2025 a z Plánu deinštitucionalizácie. Východiskom pre zmeny v organizačnej štruktúre je koncepcia, jej základné princípy a legislatívne zmeny.

4.1. Organizačná štruktúra centra

Centrum poskytuje starostlivosť deťom a MD v šiestich samostatne usporiadaných skupinách a v 20 profesionálnych náhradných rodinách.

3 samostatné skupiny / počet detí 30;

1 špecializovaná samostatná skupina s opatrovateľskou starostlivosťou / počet detí 8;

1 špecializovaná samostatná skupina s ošetrovateľskou starostlivosťou / počet detí 8;

1 samostatná skupina pre MD / počet MD 6;

20 profesionálnych náhradných rodičov / počet detí 30.

Vnútna organizácia centra - zamestnanci:

Riaditeľ

riaditeľ (1)

Ekonomicko-prevádzkový úsek

vedúci úseku: ekonóm (1)

mzdový účtovník – personálny pracovník (1)

finančný účtovník (1)

hospodár (1)

vodič - údržbár (1,5)

upratovačka (1)

Úsek starostlivosti o dieťa

vedúci úseku: špeciálny pedagóg (1)

sociálny pracovník (2)

psychológ (1)

špeciálny pedagóg (1)

fyzioterapeut (1)

sestra (1)

Špecializovaná samostatná skupina s ošetrovateľskou starostlivosťou R1

sestra (6)

opatrovateľ (1)

pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou (1)

Špecializovaná samostatná skupina s opatrovateľskou starostlivosťou R2

opatrovateľ (5)

vychovávateľ (2)

pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou (1)

Samostatná skupina R3

vychovávateľ (3)

pomocný vychovávateľ (2)

pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou (1)

Samostatná skupina R4

vychovávateľ (3)

pomocný vychovávateľ (2)

pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou (1)

Samostatná skupina R5

vychovávateľ (2)

pomocný vychovávateľ (2)

pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou (1)

Samostatná skupina pre mladých dospelých R6

Centrum podpory profesionálnych náhradných rodičov CPPR

vedúci úseku/ sociálny pracovník (1)

sociálny pracovník (2)

psychológ (2)

sestra (0,5)

profesionálny náhradný rodič (20)

4.2. Priestorové podmienky

Centrum sídli v účelových priestoroch na Dlhej ulici 179 v Nitre. V oplotenom areáli sa nachádza objekt tvorený jednopodlažnou vstupnou časťou a štyrmi dvojpodlažnými pavilónmi spojenými s komunikačnými priestormi.

Vo vstupnej časti s bezbariérovým vstupom sa nachádza kancelária pre sociálnych pracovníkov, kancelária vedúcej Úseku CPPNR, návštevná miestnosť, prevádzková miestnosť a zariadenia na osobnú hygienu.

Komunikačné priestory na prízemí sa členia na spojovaciu chodbu, konzultačnú miestnosť CPPNR, miestnosť pre vedúceho Úseku starostlivosti o dieťa, miestnosť pre sestru–zodpovedný zamestnanec za ošetrovateľskú starostlivosť, ktorá sa využíva aj na vyšetrenie detí lekárom a šatňa pre zamestnancov spojenú so sociálnym zariadením.

Komunikačné priestory na poschodí tvoria: miestnosti pre psychológov, miestnosť pre fyzioterapeuta a zasadacia miestnosť.

Tri pavilóny, ktoré na prízemí a na poschodí slúžia ako ubytovacia časť pre deti vo veku od 0 rokov do 25 roku života sa dispozične členia na kuchyňu s jedálňou, obývaciu miestnosť, izby pre deti, miestnosť pre personál a sociálne zariadenia. Sú to funkčne členené priestory v pavilónoch tak, aby na seba navzájom nadväzovali, ale zároveň vytvárali podmienky pre samostatný chod skupín. Deti s ťažkým zdravotným postihnutím majú vytvorené bezbariérové prostredie a podmienky zodpovedajúce druhom zdravotného postihnutia. Samostatná skupina pre mladých dospelých je vo vymedzenej časti budovy centra v 3. pavilóne na prízemí formou samostatnej bytovej jednotky a v trojizbovom byte na adrese Zvolenskej 19, 949 01 Nitra.

Na prízemí hospodárskeho pavilónu na prízemí sa nachádzajú priestory pre upratovačku, vodiča-údržbára a miestnosti pre psychológov a špeciálneho pedagóga. Nachádza sa tu aj kuchyňa na prípravu stravy pre deti zo špecializovaných skupín a miestnosť pre pomocné vychovávateľky s ekonomickou agendou. Súčasťou prízemnia je terapeutická miestnosť SNOEZELEN. Na poschodí sa nachádza administratívny trakt: 6 kancelárií, sociálne zariadenie pre zamestnancov, sociálne zariadenie pre návštevníkov, spoločná herňa pre deti. Ďalej sa tu nachádza miestnosť pre interakcie detí, miestnosť pre výchovnú činnosť, 2 terapeutické miestnosti pre deti a spoločná kuchynka.

Areál tvorí rozsiahla záhrada s multifunkčnými ihriskami, s altánkami, veľkometrážnou zapustenou trampolínou. Centrum je situované na mestskom sídlisku Nitra – Chrenová s veľkými možnosťami spoločenského, kultúrneho a športového využitia.

Podmienky pre deti v profesionálnych náhradných rodinách sú vytvorené priamo v domácnostiach zamestnancov centra. Úroveň bytových podmienok a poskytovanej komplexnej starostlivosti je neustále monitorovaná členmi odborného tímu centra, ktorí sú s deťmi a PNR v stálom kontakte a minimálne 1x mesačne navštevujú deti v ich rodinnom prostredí v rámci plánovaných, ale aj náhodných, vopred neavizovaných návštev. Členovia odborného tímu neustále pracujú s PNR na skvalitňovaní interiérových aj exteriérových podmienok pre deti, sledujú vplyvy pôsobiace na deti v PNR, monitorujú rodinnú atmosféru a zloženie členov domácnosti, mapujú požiadavky a potreby detí a sledujú bezpečnosť a ochranu zdravia detí v PNR.

5. Koordinačná a riadiaca činnosť

Všetky opatrenia a činnosti v centre sa riadili platnými predpismi, smernicami, zákonmi a nariadeniami. V centre sú dva stupne riadenia. Najvyšší stupeň riadenia predstavuje riaditeľ. V priamej riadiacej pôsobnosti riaditeľa sú vedúci jednotlivých úsekov.

Vedúci úseku riadi zverený úsek, zodpovedá za plnenie pracovných úloh na zverenom úseku. Organizačne zabezpečuje fungovanie úseku a koordinuje jeho činnosť vo všetkých oblastiach a plní ďalšie úlohy podľa rozhodnutia riaditeľa.

Úlohy a ciele jednotlivých úsekov boli pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách úsekov, na spoločných pracovných poradách všetkých zamestnancov centra a na pracovných poradách riaditeľa. V centre sú zriadené viaceré komisie, ktoré zabezpečujú realizáciu riešenia špecifických úloh a problémov centra.

6. Metodická činnosť

6.1. Odborné metódy pri práci s deťmi v samostatne usporiadaných skupinách a v profesionálnych náhradných rodinách – pobytové opatrenia

Po príchode dieťaťa do centra na základe právoplatného a vykonateľného súdneho rozhodnutia (neodkladné opatrenie, výchovné opatrenie, rozsudok o nariadení ústavnej starostlivosti) alebo dobrovoľné pobyty dieťaťa sa realizuje komplexná odborná diagnostika. Zamestnanec priameho kontaktu využíva vo svojej práci situačné rozhodovanie, pričom mapuje potreby a záujmy dieťaťa a pohotovo reaguje na ich saturovanie, na ich rozdielnu vývinovú úroveň a vyspelosť prostredníctvom použitia nasledovných metód:

- vysvetľovanie a presvedčanie;
- cvičenie;
- hodnotenie správania;
- predkladanie vzorov (napodobňovanie s cieľom identifikácie);
- tréning (formovanie dynamických stereotypov);
- priradovanie významu (emocionálny náboj, práca s informáciami s cieľom interiorizácie);
- komunitné stretnutie.

Používané sú aj metódy situačné:

- využívanie hodnoty obsiahnutej v náhodnej situácii;
- organizovanie výchovnej situácie samotným zamestnancom priameho kontaktu;
- pravidlá a tvorba situácie výchovne ovplyvňujúce vychovávaného jedinca bez zásahu zamestnanca priameho kontaktu.

Súčasťou činností samostatne usporiadanej skupiny sú skupinové stretnutia. Na pravidelných stretnutiach deti so zamestnancami hodnotia predchádzajúce obdobie, stanovujú si ciele a úlohy do ďalšieho obdobia. Deti predostierajú svoje potreby a požiadavky, potrebu riešiť problémy, sú navádzané k riešeniam tak, aby neboli iba pasívnymi prijímateľmi.

V roku 2025 spolupracovalo centrum s dobrovoľníckou organizáciou „Tvoj Buddy“ (centrum sa snaží, aby každé dieťa na samostatne usporiadanej skupine nad 12 rokov malo svojho Buddy kamaráta), s ktorými spolupracujú členovia odborného tímu, ktorí sú vyšpecifikovaní pre deti/MD na samostatnej skupine v kmeňovej budove centra a pre deti/MD v PNR. Títo si plnia aj nasledovné úlohy:

- psychológovia, ktorí majú s deťmi pravidelné individuálne stretnutia zamerané na mapovanie ich aktuálneho prežívania, realizujú poradenstvo s prvkami terapie a prevenciu; podieľajú sa na príprave mladých dospelých smerom k osamostatneniu, realizujú konzultačnú činnosť vo vzťahu k zamestnancom priameho kontaktu, zúčastňujú sa pracovných porád, prípadových konferencií a iných stretnutí s externými subjektami,
- sociálni pracovníci mapujú potreby detí vo vzťahu k biologickej rodine - formy a intenzitu kontaktov, oslovujú širšiu rodinu, hľadajú a preverujú možnosti krátkodobých pobytov detí v ich rodinách, sprevádzajú deti počas návštev príbuzných v centre a na návštevy do prirodzeného rodinného prostredia, realizujú prípadové konferencie a stretnutia rodinného kruhu, zabezpečujú v záujme detí kompletnú komunikáciu centra so súdmi, orgánmi činnými v trestnom konaní, oddeleniami sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, samosprávou, akreditovanými subjektami a ďalšími zainteresovanými subjektami pri zabezpečovaní zákonných nárokov detí (zasielanie písomných správ a hodnotení, spoločné pracovné stretnutia, zastupovanie centra pred súdom...); zakladajú, vedú a priebežne aktualizovali spisové dokumentácie detí v zmysle zákona;
- špeciálny pedagóg, ktorý vykonáva individuálne alebo skupinové špeciálnopedagogické intervencie. Zúčastňujú sa ich najmä deti s diagnostikovanými poruchami učenia a deti s ADHD. Taktiež mapuje výchovno – vzdelávacie výsledky detí v školách, realizuje konzultačnú činnosť vo vzťahu k zamestnancom priameho kontaktu a zamestnancom školských zariadení, zúčastňuje sa pracovných porád, prípadových konferencií a iných stretnutí s externými subjektami.

Deti sa na psychológov, sociálnych pracovníkov, riaditeľa alebo ktoréhokoľvek zamestnanca centra obracajú kedykoľvek, keď potrebujú ich radu a pomoc. Okrem vyššie uvedených aktivít a činností sú vykonávané aj ďalšie, najmä na základe dohovoru so školami, ktoré deti navštevujú. Ide predovšetkým o špeciálnopedagogické a psychologické vyšetrenia zabezpečované externými subjektmi. V roku 2025 bola Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny, Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny a Fórom zamestnancov centier pre deti a rodiny SR za neoceniteľný prínos pri práci s deťmi so zdravotným znevýhodnením ocenená Mgr. Marta Horváthová.

V profesionálnych náhradných rodinách prebiehajú rodinné stretnutia, ktoré sú obsahovo rovnaké ako v samostatne usporiadaných skupinách. Odborný tím centra pozostávajúci zo sociálnych pracovníkov, psychológov, špeciálneho pedagóga, sestry poskytuje PNR pomoc a podporu pri riešení špecifických problémov s deťmi v oblasti výchovy a zabezpečenia potrebnej starostlivosti. Pozornosť sa zameriava na saturovanie individuálnych potrieb každého dieťaťa, na volené výchovné metódy a zabezpečovanie čo najkvalitnejších podmienok pre deti v prostredí PNR na plnenie cieľov stanovených v Individuálnych plánoch rozvoja osobnosti dieťaťa. Prioritou je poskytnúť deťom priestor na ich sebarozvoj, napĺňanie všetkých potrieb, na dosahovanie čo najvyššej možnej miery samostatnosti, na všetky formy kontaktu s rodičmi, súrodencami a fyzickými osobami blízkymi deťom v prijímajúcej a rešpektujúcej rodinnej atmosfére. Hlavným cieľom je skrátiť pobyt dieťaťa v centre na čo najkratšiu dobu a vrátiť dieťa buď do prirodzeného rodinného prostredia alebo mu sprostredkovať náhradnú rodinnú starostlivosť.

Členovia odborného tímu CPPR v priebehu roka 2025 vykonali 135 návštev v profesionálnych náhradných rodinách a v školských zariadeniach. Zintenzívnili sa osobné návštevy členov odborného tímu v školských a predškolských zariadeniach a kontakt s pediatriami detí s cieľom včasnej prevencie problémov a nastavovania adrešných opatrení v záujme ochrany práv maloletých detí. Profesionálni náhradní rodičia majú zabezpečenú nepretržitú možnosť kontaktovania vedúcej úseku CPPR (aj v nočných hodinách či počas víkendov) v čase mimoriadnych situácií. V centre je podporované trávenie dovolenky detí s PNR, ale PNR mali dostatok možností aj na čerpanie dovolenky bez detí či na odľahčovacie aktivity v rámci pilotnej skupiny určenej na tento účel, ktorá sa zmenila na samostatne usporiadanú skupinu od 1.11.2025 v zmysle zmenenej organizačnej štruktúry.

Výjazdy do PNR boli realizované s cieľom:

- monitorovania úrovne poskytovanej starostlivosti o deti;
- poskytovania informácií PNR o právnom statuse detí a aktuálnych zmenách v biologických rodinách detí;
- poskytovania odborných odporúčaní PNR pre prácu s deťmi;
- overovania efektu aplikovania odborných odporúčaní a volených výchovných metód;
- realizácie rozhovorov s deťmi a mapovania ich potrieb/požiadaviek;
- zisťovania aktuálnych bytových podmienok zabezpečených pre deti a rodinných pomerov;
- psychologickej a špeciálnopedagogickej odbornej práce s deťmi.

V prípade, že rodinná situácia nedovoľovala osobnú návštevu v rodine (infekčné ochorenie), s deťmi sa realizovali video rozhovory, individuálne telefonické rozhovory. Výjazdy do PNR sa realizovali plánovane podľa vopred dohodnutého cieľa, s ktorým bol každý PNR vopred oboznámený v rámci zaslaného Plánu výjazdov do PNR alebo náhodne so zameraním na konkrétne ciele členov odborného tímu. Z každého výjazdu sa realizuje písomný záznam z návštevy, ktorý podpisuje aj PNR.

Okrem rôznych externých vzdelávaní sme pripravili aj internú prednáškovú činnosť v rámci pracovných stretnutí pre PNR v r. 2025:

- Revízie k nehnuteľnostiam a BOZP s deťmi v PNR v zmysle IN 003/2014 – Mgr. Piačková
- Povinnosti PNR pri úrazoch, hospitalizáciách a náhlych zmenách zdravotného stavu – Mgr. Piačková
- Dokumentácia vedená PNR- Mgr. Piačková

- Prezentácia k Sprostredkovaniu NRS a rizikám súvisiacim s pobytom detí v PNR, práca s MD , pripravované legislatívne zmeny pre PNR, v oblasti posudkovej činnosti, v oblasti kompenzácie ŤZP a štátnych sociálnych dávok – Mgr. Piačková
- Novela Zákona o PNR č. 141/2025 Z.z. – Mgr. Piačková
- Práca s MD v PNR – Mgr. Piačková
- Vymáhanie výživného na deti ako zákonného nároku -Mgr. Piačková
- Rola PNR v procese sprostredkovania NRS - Mgr. Šalamonová.

PNR si mali možnosť vybrať rôzne druhy vzdelávacích aktivít mimo CDR, každý splnil stanovený rozsah vzdelávania min. 15 hod v kalendárnom roku, niektorí absolvovali aj 25 hod. Najčastejšie vybranými témami boli: Vzťahová väzba a jej význam v živote dieťaťa, ako pracovať s emóciami dieťaťa, princípy rešpektujúcej výchovy, metodické pondelky, nenásilná komunikácia či práca s deťmi s poruchami učenia.

Pre každé dieťa sa vypracováva Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa (IPROD) a jeho špecifické súčasti podľa veku a individuálnych potrieb dieťaťa :

- Plán sociálnej práce;
- Plán výchovnej práce s dieťaťom, ktorý vypracováva vychovávateľ/PNR dieťaťa;
- Hlavné úlohy psychologickkej činnosti psychológa centra;
- Plán dieťaťa so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami dieťaťa;
- Plán prípravy na osamostatnenie sa MD.

Ciele IPROD sú stanovené centrom v spolupráci s rodičmi dieťaťa, dieťaťom, samosprávou a oddelením sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately príslušného ÚPSVaR. Priebežné napĺňanie cieľa u každého dieťaťa sa vyhodnocuje v dohodnutých intervaloch podľa stanovených kritérií. Každé dieťa má vypracovanú aj Komplexnú hodnotiacu správu s podrobnou diagnostikou v jednotlivých oblastiach fyzického, psychického, sociálneho, emocionálneho vývinu.

Voľnočasové aktivity v samostatne usporiadaných skupinách a v profesionálnych náhradných rodinách sú plánované na mesiac vopred alebo aktuálne podľa želania detí. Ich obsah tvorí vychovávateľ alebo PNR za aktívnej spoluúčasti detí. Aktivity zohľadňujú záujmy detí, ale i možnosti priestorové, časové a finančné. Na mesačnom vyhodnotení sa podieľajú vychovávateľa a PNR s deťmi spoločne. Preferované sú hlavne pobyty v prírode, bicyklovanie, návštevy rôznych výstav, hradov a zámkov, návštevy plavárne či kúpalísk počas leta, streetworkoutového ihriska, návštevy posilňovne. Plánovanie výchovnej činnosti je zároveň súčasťou odmeny – odmenené dieťa môže vybrať program podľa vlastného uváženia.

V roku 2025 boli z úseku CPPR ocenení 2 manželia profesionálni náhradní rodičia Erik a Stanislava Gelleoví za významný prínos v oblasti profesionálneho náhradného rodičovstva a vedúca úseku CPPR Mgr. Eva Piačková za významný prínos v oblasti sociálnej práce v CDR Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny, Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny a Fórum zamestnancov centier pre deti a rodiny SR.

6.2 Vytváranie rodinných podmienok pre rozvoj a samostatnosť dieťaťa

Školy - počet detí k 31.12.2025:

- Materské školy – 6 detí v rámci inklúzie - Nesvady, Jelenec, Branč, Malý Cetín
- Materské školy špeciálne – 1 dieťa Nitra
- Spojená škola internátna – 3 deti Červeňova Nitra
- Základná spojená škola pre deti so zdrav. znevýhodnením – 1 dieťa Hlohovec
- Základné školy – Nesvady 2 deti, Veľký Kýr 1 dieťa, Nitra 9 detí, Branč 1 dieťa, Demandice 3 deti, Šahy 3 deti, Topoľčianky 2 deti, Zlaté Moravce 1 dieťa
- Stredné odborné školy s maturitou – 3 deti Nitra, 1 dieťa Modra, 1 dieťa Trnava, 2 deti Levice
- SOŠ bez maturity – 2 deti Nitra
- SŠI – 4 deti Mojmírovce
- Vysoká škola UKF Nitra – 1 dieťa
- Vysoká škola UK Bratislava – 1 dieťa
- OUI internátne Nová Ves nad Žitavou – 1 dieťa

Záujmovú činnosť navštevovalo v roku 2025:

- z profesionálnych náhradných rodín 14 detí
- zo samostatných skupín 10 detí

Druhy záujmovej činnosti detí:

Folklórny súbor Helička, Folklórny súbor Fatranček, Tanečný krúžok pri ZUŠ Heleny Madariovej, Kurz anglického jazyka Helen Doron Nové Zámky, Výtvarný krúžok v ZUŠ, Hasičský, Divadelný - Čarovná opona, Folklórny, plavecký, počítačový, umelecký - spev, husle, flauta, výtvarný, tanečný, baletný krúžok v ZUŠ, športový (futbal, floorbal, volejbal), strelecký, krúžok fotografovania, zdravého varenia a pečenia, Veľkej fyziky, Mladý bádateľ.

Počet detí navštevujúcich rodinu

V roku 2025 navštevovalo rodinu/FO blízku celkom 22 detí. S 44 deťmi udržuje kontakt biologická rodina alebo FO blízke podľa § 64 ods. 8 zákona č. 305/2005 Z. z. buď formou osobných návštev v centre alebo prostredníctvom telefonických kontaktov. Dôvodom je veľká vzdialenosť obvyklého pobytu rodičov od centra (aj niekoľko stoviek kilometrov), voči čomu opakovane namietame pri potrebe umiestnenia detí z terénu zo vzdialených oblastí do nášho centra. Niektorí rodičia našich detí sa zdržujú v zahraničí a nespolupracujú s centrom pri oznamovaní aktuálnej kontaktnej adresy či inej možnosti kontaktu. V iných prípadoch rodičia nejavia záujem o svoje deti, a to aj napriek snahe motivovať ich a podporiť k udržiavaniu kontaktov s deťmi. Dlhodobý nezáujem o deti má za následok, že samotné deti odmietajú akýkoľvek kontakt s rodičom.

Príspevok na stravu dieťaťa, ktoré sa zdržiava mimo centra čerpané z dôvodu návštevy u rodičov a FO blízkych vo výške dennej stravnej jednotky v zmysle ust. § 64 ods. 1) pís. b) zákona č. 305/2005 Z.z. bol vyplatený deťom v 29 osôb/112-tich prípadoch.

Pobytové tábory pre deti

V roku 2025 sa deti zúčastnili letných a jesenných pobytových táborov, na ktoré boli čerpané finančné prostriedky v celkovej sume 6 780,60 EUR.

6.3. Metódy práce s mladými dospelými

V samostatnej skupine pre mladých dospelých sa realizuje pobytové opatrenie mladého dospelého po dovŕšení plnoletosti na základe uzatvorenej dohody s mladým dospelým. Na skupine má MD vytvorené podmienky pre bývanie, štúdium a voľnočasové aktivity s aspektom na zabezpečenie jeho súkromia. Mladému dospelému sa poskytuje odborná pomoc, sprevádzanie a poradenstvo v oblasti :

- **sociálnej** - v rámci procesu osamostatňovania sa s cieľom dosiahnutia úplnej samostatnosti a plnohodnotnej integrácie do života v spoločnosti. Pomoc sa zameriava na získavanie sociálnych zručností, kvality sebaobslužných činností, orientáciu v subjekt - objektových vzťahoch pomoci, v podpore schopností vytvárať si kvalitné a udržateľné sociálne vzťahy, v sprevádzaní v rôznych životných situáciách, k samostatnému hospodáreniu a efektívnemu vynakladaniu finančných prostriedkov na zabezpečenie svojich potrieb. Prioritou je úspešné ukončenie vzdelávania podľa individuálnych možností a schopností MD, motivácia k vzdelávaniu a dosahovaniu cieľov v záujme profesijného a osobnostného rozvoja, uplatnenie sa na pracovnom trhu, zabezpečenie samostatného udržateľného bývania a vytvorenie siete kontaktov pre MD s podpornými osobami a subjektmi. Mapovanie potrieb MD a poskytovanie spätnej väzby MD o dosahovaných výsledkoch sa realizuje v rámci pravidelných komunitných stretnutí.
- **psychologickej** - v prípade, že mladý dospelý o ňu prejaví dobrovoľne záujem, poskytuje psychológ centra MD psychologické poradenstvo a pomoc v rôznych oblastiach, najmä vzťahovej, emocionálnej, v profesijnej orientácii.

Zmyslom pobytovej formy MD je dosiahnutie vzdelania zodpovedajúceho rozumovým možnostiam a schopnostiam, získanie zručností pre ľahšie uplatnenie na trhu práce (vodičský kurz, jazykové kurzy, opatrovateľské kurzy), nájdenie si práce so stabilným príjmom, pomoc so zabezpečením bývania, hospodárne nakladanie s finančnými prostriedkami – t. j. až do úplného osamostatnenia sa.

Počas pobytu v centre sú s MD realizované podporné a motivačné rozhovory a pomocníkom je Sprievodná príručka pre MD v procese prípravy na osamostatnenie, vypracovaná členmi odborného tímu centra. V procese osamostatňovania sa MD spolupracujeme s akreditovaným subjektom SPDDD Úsmev ako dar. K 31.12. 2025 bolo v CDR celkovo 13 MD.

6.4. Práca s biologickou rodinou detí v centre

a) Analýza odchodu detí z centra z dôvodu:

- sanácie prirodzeného rodinného prostredia;
- sprostredkovania náhradnej rodinnej starostlivosti (náhradnej osobnej starostlivosti, pestúnskej starostlivosti, osvojenia);
- dovŕšenia plnoletosti.

K 31.12.2025 bolo ukončené poskytovanie ústavnej starostlivosti 16 deťom vrátane MD. V roku 2025 dovŕšili plnoletosť 6 MD. V priebehu roka 2025 sa 0 plnoletých mladých dospelých rozhodlo osamostatniť. V r. 2025 sme zrealizovali 81 prípadových konferencií, v rámci ktorých sme zhodnocovali situáciu dieťaťa po prijatí do centra, vyhodnocovali IPROD a jeho súčasti a zároveň operatívne reagovali na aktuálne situácie detí.

So 44 deťmi udržuje kontakt biologická rodina alebo FO blízke podľa § 64 ods. 8 zákona č. 305/2005 Z. z.. Počas pobytov detí v ich rodinnom prostredí bol centrom príbuzným vyplatený príspevok na stravu. Odborný tím centra spolupracuje s najbližšími i širšími rodinami detí na vytváraní podmienok pre návrat detí do rodinného prostredia, na posilňovaní a skvalitňovaní vzťahu rodičov s deťmi a na obnove rodičovských kompetencií. Na celom procese participujú pracovníci centra, orgánu sociálnoprávnej ochrany detí, samosprávy a akreditované subjekty. Všetci zainteresovaní, vrátane rodičov, PNR, vychovávateľov, sestier a opatrovateliek sa podieľajú na tvorbe Individuálnych plánov rozvoja osobnosti dieťaťa. V centre realizujeme prípadové konferencie/pracovné stretnutia a stretnutia rodinného kruhu, v roku 2025 ich bolo zrealizovaných 81. Rodičov motivujeme k aktívnej spolupráci pri riešení ich životnej situácie realizáciou rozhovorov s nimi, návštevami v prirodzenom rodinnom prostredí, aktívnym zapájaním rodičov do zabezpečovania starostlivosti o deti a vytváraním podmienok, aby s deťmi trávili čo najviac času. Rodičia však často avizujú nelichotivú sociálnu a osobnú situáciu, nemajú kde bývať, migrujú, nevedia získať stabilnú prácu so stálym príjmom a majú problém so zabezpečením existenčných potrieb.

Rodičia majú v centre vytvorené podmienky na stretávanie sa so svojimi maloletými deťmi (návštevná miestnosť, vonkajší areál centra s ihriskom a altánkom). Centrum preferuje krátkodobé pobyty detí v ich rodinnom prostredí, o ktorý však málokto prejavia záujem vzhľadom na svoju sociálnu situáciu. V prípade, že návrat dieťaťa do prirodzeného rodinného prostredia nie je možný, vykonávame opatrenia smerujúce k zabezpečeniu náhradného prostredia pre dieťa alebo sa podieľame na príprave dieťaťa na jeho budúce osamostatnenie sa. U detí s ťažkým zdravotným postihnutím centrum poskytuje komplexnú odbornú starostlivosť s cieľom dosiahnutia maximálnej možnej samostatnosti detí a dosahovania pokrokov v rámci ich edukácie.

K 31.12. 2025 odišlo z centra z dôvodov:

• zverenia do náhradnej osobnej starostlivosti (NRS)	12detí
• NOS	8 detí
• pestúnska starostlivosť	0 detí
• osvojenie	4 deti
• ukončenia poskytovania pobytového opatrenia mladého dospelého po dovŕšení plnoletosti	0 detí
• ukončenia poskytovania starostlivosti dieťaťa (návrat do biologickej rodiny)	3deti
• preradenia do iného CDR	0 detí
• úmrtia	1 dieťa
• premiestenia do reedukačných centier	0 detí

b) Výška finančných prostriedkov na pracovné cesty – návštevy do rodín

Pracovné cesty - návštevy do profesionálnych a biologických rodín boli uskutočňované zamestnancami centra pre deti a rodiny služobnými motorovými vozidlami (náklady na PHM). Cestovné náhrady celkom v sume 0,- EUR.



7. Vzdelávanie, supervízie

Vzdelávanie

Centrum pre deti a rodiny Nitra na každý kalendárny rok vypracováva Ročný plán vzdelávania, ktorého ciele vychádzajú z cieľov plánu profesijného rozvoja centra pre deti a rodiny. Profesionálny rozvoj ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti zameranej na dosiahnutie všestranného a harmonického rozvoja osobnosti dieťaťa. Získané a nadobudnuté kompetencie vnášajú pedagogickí a odborní zamestnanci do systematického a cieleného výchovno-vzdelávacieho procesu. Deťom poskytujú dostatok prostriedkov na to, aby boli úspešné a akceptované. Zohľadňujú ich silné a slabé stránky pri vzájomných intervenciách, voľnočasových aktivitách, praktických manuálnych a sociálnych zručnostiach, kultúrnosti a estetickejši vnímania svojho okolia s dôrazom na rešpektovanie seba samého ako dôstojného člena našej spoločnosti. Neodmysliteľnou súčasťou odovzdávania nadobudnutých kompetencií je vzájomná spolupráca, jednotnosť a záujem vnášať do cieleného edukačného pôsobenia vzájomný rešpekt, jednotnosť a tímovú spoluprácu pre vytvorenie dôvery medzi dieťaťom – vychovávateľom, pomocným vychovávateľom, profesionálnym náhradným rodičom, psychológom, špeciálnym pedagógom, sociálnym pracovníkom, jemu blízkou osobou a rodinou.

Pri zostavovaní ročného plánu vzdelávania centrum vychádza z platnej legislatívy :

- Zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov;
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji;
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

č. 164/2022 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 361/2019 Z.z.;

- Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon NR SR č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Čerpanie finančných prostriedkov určených na vzdelávanie v EUR:

1. kvartál	2. kvartál	3. kvartál	4. kvartál	Spolu
868,60	1 200,80	291,40	1 806,70	4 167,50

Účasť na vzdelávaní zamestnancov zariadenia

Inovačné vzdelávanie (§ 55 - § 56 zákona č. 138/2019 Z. z.)					
Téma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet účastníkov	Rozsah vzdelávania v hodinách	Termín vzdelávania	Forma vzdelávania
Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby	1 psych.	50 hodín	február - apríl - 2025	O
Rozpoznávanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie u žiakov	Inšpirácia, o.z.	1 vych.	50 hodín	Apríl 2025	P/D
<u>Aktualizačné vzdelávanie (§ 57 Zákona č. 138/2019 Z.z.)</u>					
Téma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet účastníkov	Rozsah vzdelávania v hodinách	Termín vzdelávania	Forma vzdelávania
Ako pripraviť deti na svet a svet na deti	TEACH-point, s.r.o.	15	10	20.03.2025	P
Finančná gramotnosť – ako ju rozvíjať u detí	Inšpirácia, o.z.	1	1 hodina	10/2025	O
Nudíme sa – super! Výchova k tvorivému ničnerobeniu	Inšpirácia, o.z.	1	1 hodina	11/2025	O
<u>Ostatné vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov</u>					
Téma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet účastníkov	Rozsah vzdelávania v hodinách	Termín vzdelávania	Forma vzdelávania
Pracovné stretnutie vychovávateľov-športových a kultúrnych referentov	ÚaD	1 vych.	12	12.-13.03. 2024	P
Najlepší záujem dieťaťa – Hovoríme všetci o tom istom?	Úrad komisára ÚaD FRaZCDR	1	4,5 h	14.03. 2024	O

Ochrana detí pred rizikami spojenými s konzumáciou nevhodných internetových obsahov	Mgr. Michaela Solárová, Tlakový hrniec, o.z.	1 psych 1 špec.ped.	1 hod	15.03. 2024	P
Somatic experiecing		1 psych		03/2024- trvá	P
Duševné zdravie a sebapoškodzovanie	Ipčko	12 PZ a OZ	2 hod.	03/2025	P
Obchodovanie s ľuďmi	MV SR	13 PZ a OZ		11-12/2025	O
Zákon o psychologickej činnosti	Medius (právnický výklad)	1 psych.	3 hod.	11/2025	O
Práca s dilematem	Lilian Troost	1 psych.	4 hod.	04/2025	O
Deň zdravých vzťahov – vzdelávanie k zdravým vzťahom v online priestore	inTYMYTA, o.z.	1 vych.	3 hod.	04/2025	P
Látkové závislosti	Budúcnosť, n. o.	1 špec. ped.	1,5 hod.	06/2025	P
Ako porozumieť deťom	Úsmev ako dar	1 špec. ped.	3 hod.	02/2025	P
Konferencia psychologov, špeciálnych, liečebných a sociálnych pedagógov	FRaZ CDR	1 špec.ped a 1 psych.	8 hod.	11/2025	P
Prečo je dôležité deti učiť finančnej gramotnosti a predstavenie rôznych hier na rozvoj FG	Mgr. Ing. Miriam Černajová	1 špec. ped.	1 hod.	12/2025	O
Krajské stretnutie odborných zamestnancov CDR	FRaZ CDR	vedúca ÚSOD 1 špec. ped. a 1 psych.	1 hod.	12/2025	O
Relaxačné hry s deťmi a pre deti v školskom klube detí	Inšpirácia, o.z.	1 vych.	2 hod.	01/2025	O
Náročné komunikačné situácie. Ako ich zvládnuť.	Inšpirácia, o.z.	1 vych.	2 hod.	02/2025	O
Ikigai nielen pre učiteľov – objavte čo vás ťahá vpred	Inšpirácia, o.z.	1 vych.	2 hod.	10/2025	O
Všímavosť a JA	Ján Benda	1 vych. a vedúca ÚSOD	6 hod.	03/2025	P
Vzdelávanie v Nedirektívnej terapii hrou	Inštitút terapie hrou Bratislava	1 psych.	192 hod.	10/2024- 10/2025	P

Motivačné rozhovory, práca s nespolpracujúcim klientom	Inštitút pre výskum práce a rodiny	2 psych.	24 hod.	08/2025	O
Atestačné portfólio vychovávateľa. Ako ho pripraviť na atestáciu	Inšpirácia, o. z.	1 vych.	2 hod.	09/2025	O
Úvod do práce v multisenzorickom prostredí (Snoezelen)	3lobit, o. z.	1 psych.	8 hod.	02/2025	P
Atestácie (§ 59 zákona č. 138/2019 Z. z.)					
/	/	/	/	/	/

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

Téma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet účastníkov	Rozsah vzdelávania v hodinách	Termín vzdelávania	Forma vzdelávania
25. ročník konferencie Mosty v sociálnoprávnej ochrane	Úsmev ako dar	riaditeľ	12	7.-8. 10.	P

Fyzioterapeut

Téma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet účastníkov	Rozsah vzdelávania v hodinách	Termín vzdelávania	Forma vzdelávania
/	/	/	/	/	/

Ekonomicko-prevádzkový úsek

Téma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet účastníkov	Rozsah vzdelávania v hodinách	Termín vzdelávania	Forma vzdelávania
CES – verejná správa	Centrum celoživotného o vzdelávania a podpory projektov Košice	Vedúca EPÚ	22,5 hod.	09/2025	P
Novela zákona č. 139/2019 Z. z. 01.01.2026	Regionálne vzdelávacie	Vedúca EPÚ	5 hod.	12/2025	O

	centrum samosprávy Nitra	PAM			
CES – verejná správa	Centrum celoživotného o vzdelávania a podpory projektov Košice	účtovníčka	60 hod.	06 - 11/2025	P
CES – verejná správa	Centrum celoživotného o vzdelávania a podpory projektov Košice	hospodárka	37,5 hod.	06 - 11/2025	P
CES – verejná správa	Centrum celoživotného o vzdelávania a podpory projektov Košice	PAM	15 hod.	9/2025	P
Odmeňovanie zamestnancov vo verejnej správe	Regionálne vzdelávacie centrum samosprávy Nitra	PAM	5 hod.	06/2025	O
CES – verejná správa	Centrum celoživotného o vzdelávania a podpory projektov Košice	Vedúca EPÚ	22,5 hod.	09/2025	P

Sociálni pracovníci					
Téma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet účastníkov	Rozsah vzdelávania v hodinách	Termín vzdelávania	Forma vzdelávania
Vzdelávanie SP a ASP na účely prípravy na profesionálny výkon náhradnej starostlivosti v CDR	MPSVR – Národný projekt Podpora a profesionalizácia odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia	1	16 hod.	01/2025	O

Radikalizácia mládeže	BUDDY	2	2 h	02/2025	O
Kompetenčné vzdelávanie manažment prípadu – Rozvoj kompetencií v procese práce s rodinou	MPSVR – Národný projekt Podpora a profesionalizácia odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia	2	13 h	10/2025	P
Vzdelávanie pre sociálnych pracovníkov cez projekt MOLSAF UNICEF	UPSVaR FRaZ CDR SR	1	11 h	02/2025	P
Pracovné stretnutie kmeňových sociálnych pracovníkov (vykonávanie opatrení pobytovou formou, IPROD plánovanie)	UPSVaR	2	4,5 h	18.06.2024	P
Sprostredkovanie NRS a náležitosti dokumentácie pre účely NRS	UPSVaR Nitra	2	4 hod.	03/2025	P
Vzdelávanie k CES	Ekonomická univerzita Bratislava	1+ riaditeľ	8 hod.	02/2025	P
Celoslovenská konferencia sociálnych pracovníkov SR v Bratislave	FRaZ CDR Ústredie MPSVR	2+riaditeľ	16 hod.	06/2025	P
Celoslovenská konferencia PNR v Liptovskom Mikuláši	FRaZ CDR Ústredie MPSVR	1+ riaditeľ+3 PNR	8 hod.	10/2025	P
CES - FIORI	MPSVR	1+ vedúca ÚSOD	2 hod.	10/2025	O
Program rozvoja rodičovských zručností	MPSVR – Národný projekt Podpora a profesionalizácia odborných kapacít v oblasti sociálneho začlenenia	2	16 hod.	12/2025	O

PNR					
Téma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet účastníkov	Rozsah vzdelávania v hodinách	Termín vzdelávania	Forma vzdelávania

Metodické pondelky(Zmeny v zákone č. 138/2019 Z.z. a v zákone č. 245/2004 Z.z.)	ÚPSVaR	4+ riaditeľ	1	27.01.2025	O
Metodické pondelky (Práca s dieťaťom s ADHD)	ÚPSVaR	3+ riaditeľ	2	03.02.2025	O
Metodické pondelky (Prvá psychologická pomoc pre dieťa s panickými atakmi)	ÚPSVaR	5	1,5	10.02.2025	O
Metodické pondelky (Agresívne správanie detí)	ÚPSVaR	4	2	17.03.2025	O
Ako porozumieť správaniu detí v CDR	ÚPSVaR	2+ riaditeľ	1,5	07.04.2025	O
Práca s adolescentami	ÚPSVaR	2	1,5	28.04.2025	O
Kyberšikanovanie a nová smernica ministerstva školstva	NKS – Národné koordináčne stredisko pre riešenie problematiky násillia na deťoch	5	1,5	27.02.2025	O
100 otázok o online svete. Ako komunikovať s deťmi	NKS	3	1,5	27.03.2025	O
„(Ne)bezpečné správy: sexting v živote mladých“	NKS	3	1,5	24.04.2025	O
Kedy a ako na prvý mobil? Pre rodičov malých detí	NKS	1	1,5	29.09.2025	O
Pomoc pri budovaní vzťahu s biologickou rodinou	Úsmev ako dar	3	4	19.03.2025	O
„Praktické kroky k pozitívnej rómskej identite“	Úsmev ako dar	3	4	23.04.2025	O
„Ako sa starať o seba, aby sme sa lepšie starali o deti“	Úsmev ako dar	4	4	28.05.2025	O
Postupy práce s rodinou pri rodičovskom konflikte	Úsmev ako dar	1	4	11.06.2025	O
Techniky artefietiky pre „agresívne“ deti	Nervuška – ARTE o.z.	2	4	12.03.2025	O

Rešpektujúca výchova: ako nastaviť hranice vo výchove dieťaťa?	Zvedavé rodičovstvo	3	1,5	20.02.2025	O
Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správania	Zvedavé rodičovstvo	1	1,5	11.03.2025	O
Nebojme sa o deti: ako odbúravať strach u seba a u detí	Zvedavé rodičovstvo	3	1,5	25.03.2025	O
Rovnováha vo výchove: ako podporiť dieťa bez nadmerného tlaku	Zvedavé rodičovstvo	3	1,5	13.05.2025	O
Terapia hrou: ako pomôcť deťom rozprávať o tom, čo cítia?	Zvedavé rodičovstvo	3	1,5	02.04.2025	O
Nástrahy internetu: ako ochrániť deti pred neviditeľným nebezpečenstvom	Zvedavé rodičovstvo	3	1,5	16.04.2025	O
Nenásilná komunikácia: metóda pre harmonickejšie vzťahy v škole aj doma	Zvedavé rodičovstvo	3	1,5	28.04.2025	O
Montessori metódy: zásady, využitie a inšpirácie	Zvedavé rodičovstvo	3	1,5	21.05.2025	O
Depresia u detí a mládeže: rozpoznanie a prvá pomoc	Zvedavé rodičovstvo	3	1,5	04.02.2025	O
Súrodenecké vzťahy: Ako podporiť dôveru a predchádzať konfliktom	Zvedavé rodičovstvo	2	1,5	07.05.2025	O
Cesta k slovám: ako zlepšiť čitateľskú gramotnosť a jazykový prejav u detí	Zvedavé rodičovstvo	3	1,5	15.05.2025	O
Dysgrafia pod lupou: ako pochopiť skryté ťažkosti a posilniť sebavedomie dieťaťa	Zvedavé rodičovstvo	1	1,5	05.06.2025	O
Teória vzťahovej väzby: čo hovorí o nás ako rodičoch	Zvedavé rodičovstvo	1	1,5	08.07.2025	O

Vzťahová väzba a jej význam v živote dieťaťa	Zvedavé rodičovstvo	1	1,5	09.07.2025	O
Psychológia rozprávok: čo príbehy prezrádzajú o detskom svete	Zvedavé rodičovstvo	1	1,5	26.08.2025	O

P – prezenčná forma, D – dištančná forma, O – online

Supervízie

1. Zhodnotenie priebehu, zabezpečenia supervízie a naplnenie cieľa supervízie

Zamestnanci samostatne usporiadaných skupín a profesionálni náhradní rodičia absolvovali 4 skupinové supervízie po 1,5 hodine v priebehu roka, čo bolo 6 hodín skupinovej supervízie na zamestnanca, rozvrhnutých v jednotlivých mesiacoch február, apríl, máj, jún, september, október, november 2025 s tým, že skupiny boli rozdelené podľa jednotlivých profesií :

1. skupina - vychovávatelia a pomocní vychovávatelia s ekonomickou agendou zo samostatne usporiadaných skupín;
2. skupina - profesionálni náhradní rodičia;
3. skupinu - zamestnanci špecializovaných samostatných skupín (sestry, opatrovatelky, vychovávatelia a pomocní vychovávatelia s ekonomickou agendou) a fyzioterapeut.

Supervízori boli vybratí na základe predchádzajúcich skúseností overených spokojnosťou zamestnancov a výborných referencií z iných centier. Tri tie isté externé supervízorky zabezpečujú supervízie v tunajšom zariadení už niekoľko rokov. Priebežné správy zo supervízie s odporúčaniami vypracovali supervízorky polročne na základe predchádzajúcej dohody.

Na supervízie sa zamestnanci nahlasovali podľa zverejnených termínov vopred dohodnutých so supervízormi, ktorí zabezpečovali supervízie:

- Sociálni pracovníci, vedúci pracovníci a sestry mimo skupín absolvovali po 2 hodiny individuálnej supervízie.
- Odborní zamestnanci (psychológ, špeciálny pedagóg) absolvovali supervízie podľa individuálnych potrieb, dĺžky praxe a v závislosti od mesiaca nástupu nových zamestnancov do pracovného pomeru, najviac v počte 4 individuálnych supervízií na osobu.

V prípade potreby si zamestnanci dohodli individuálne supervízie nad stanovený plán, čo aj bolo v priebehu roka realizované. Počet zamestnancov, ktorí absolvovali supervízie v priebehu roka sa menil z dôvodu ukončenia pracovného pomeru a prijatia nových zamestnancov. Stanovené ciele sa realizáciou supervízií splnili.

2. Počet hodín supervízie

- interná supervízia	72 hod.
- externá supervízia	0 hod.
individuálna supervízia	72 hod.
skupinová supervízia	36 hod.
- supervízie organizácie	36 hod.
	0 hod.

3. Počet stretnutí supervízie

- počet stretnutí skupinovej supervízie	60 stretnutí
- počet stretnutí individuálnej supervízie	24 stretnutí
	36 stretnutí

4. Počet účastníkov supervízie	73 účastníkov
- počet účastníkov skupinovej supervízie :	58 účastníkov
- počet účastníkov individuálnej supervízie :	15 účastníkov
5. Rozpočet na supervíziu	4 865,00 EUR
6. Čerpanie finančných prostriedkov na supervíziu	4 195,00 EUR

1. kvartál	2. kvartál	3. kvartál	4. kvartál	Spolu
980,00	1 580,00	800,00	835,00	4 195,00

7. Dôvody, pre ktoré sa supervízia nevykonala v rozsahu určeného rozpočtu

Rozpočet pridelených finančných prostriedkov na čerpanie supervízií nebol naplnený, nakoľko centrum rozvrhlo plán supervízií pre jednotlivé profesie podľa odporúčaného počtu hodín uvedených v usmernení - metodická pomôcka pre aplikačnú prax k vypracovaniu plánu profesijného rozvoja, ročného plánu vzdelávania, programu supervízie, zhodnotenia ročného plánu vzdelávania a zhodnotenia programu supervízie v Centrách pre deti a rodiny a nechalo si centrum rezervu v prípade potreby na individuálne supervízie nad stanovený plán a na vzdelávanie zamestnancov centra.

8. Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť v centre bola realizovaná v súlade s Plánom kontrolnej činnosti na rok 2025. Vedúci jednotlivých úsekov vykonávali kontrolnú činnosť na základe vlastných Plánov kontrolnej činnosti schválených riaditeľom.

V rámci kontrolnej činnosti na úseku CPPR/ÚSOD sa pozornosť zameriavala na plánované či náhodné vykonanie kontrol vo vzťahu:

- k úrovni poskytovanej starostlivosti deťom v centre/v PNR;
- k podmienkam vytváraných pre deti v centre a v prof. náhr. rodinách;
- ku kvalitatívnej úrovni vykonávania opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v centre v zmysle zákona č.305/2005 Z.z;
- k plneniu si pracovných povinností zamestnancov;
- k úrovni individuálnej práce s dieťaťom, voleným výchovným metódam;
- k zabezpečeniu realizácie prípadových konferencií sociálnym pracovníkom;
- k vedeniu spisovej dokumentácie dieťaťa v zmysle platnej legislatívy;
- k dodržiavaniu zásad bezpečnosti;
- k dodržiavaniu zásad humanizácie výchovy;
- k realizácii zapájania detí do činnosti samostatne usporiadanej skupiny;
- k vytvoreniu podmienok detí k príprave na vyučovanie;
- k zabezpečovaniu podmienok detí na účasť na krúžkovej a záujmovej činnosti;
- k dodržiavaniu zásad práce s dieťaťom s mentálnym postihnutím.

V priebehu roka 2025 boli vykonané dve kontroly zo strany prokurátora so zameraním na to, či maloleté deti sú umiestnené v centre na základe právneho podkladu, či súdne rozhodnutia majú vyznačené doložky právoplatnosti a vykonateľnosti, či nedochádza

k porušovaniu práv a právom chránených záujmov detí v centre. Závery oboch kontrol boli vyhodnotené bez zistenia akýchkoľvek pochybení.

V centre bolo v roku 2025 zaznamenaných 8 mimoriadnych udalostí:

1. Iná udalosť narušujúca výkon ústavnej starostlivosti, neodkladných opatrení, pobytových výchovných opatrení alebo ochrannej výchovy ;
2. Mimoriadna udalosť, ktorá svojou povahou môže vzbudiť široký ohlas verejnosti;
3. Eskalácia agresívneho správania maloletého;
4. Podozrenie zo sexuálneho zneužívania – trestné oznámenie;
5. Podozrenie zo spáchania trestného činu.

9. Štatistika

Kapacita detí /skutočný stav k 31.12.2025	82/69
Počet odídených detí / Počet prijatých detí	12/12
MD, ktorí odišli z centra v r. 2025 / počet MD v centre k 31.12.2025	3/7
Počet premiestnených detí do iných zariadení	2
Počet detí odídených z dôvodu sanácie	1
Počet detí odídených do NRS - pestúnstvo, osvojenie	6
Priemerná dĺžka pobytu detí v centre v roku 2025	7,05

10. Rozpočet organizácie

Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu

Schválený počet zamestnancov k 31.12.2025 73
Priemerný evid. počet zamestnancov prepočítaný 71

Zhodnotenie zamestnanosti:

Počet voľných (neobsadených) pracovných miest 3
 (vychovávateľ 1,0 úväzok, PNR 1,0 úväzok, opatrovatel'ka 1,0 úväzok)
 Počet osôb pracujúcich na dohodu – informatik, uvádzajúci zam. 2
 Počet zamestnancov so zmenenou pracovnou schopnosťou 4
 Počet zamestnancov pracujúcich na polovičný úväzok 4

Príjmy ŠR

Plnenie k 31.12.2025 113,62 EUR

Bežné výdavky ŠR

Čerpanie k 31.12.2025 2 569 615,06 EUR

z toho Mzdové prostriedky	1 502 763,00 EUR
Príspevky do poisťovní	556 652,73 EUR
Tovary a služby	278 675,38 EUR
Bežné transféry	223 859,89 EUR
<u>Kapitálové výdavky ŠR</u>	
Čerpanie k 31.12.2025	98 419,23 EUR
z toho:	
Modernizácia a rekonštrukcia interiérových priestorov pre deti v špecializovanej samostatnej skupine	13 272,59 EUR
Zabezpečenie protipožiarnej ochrany budovy	2 500,00 EUR
Rekonštrukcia rozvodov inžinierskych sietí v hospodárskom pavilóne	82 946,64 EUR

11. Iné aktivity centra

Šírenie dobrého mena (príspevky, publikačná činnosť, stretnutia so širokou verejnosťou...)

- Návšteva štátneho tajomníka MPSVR SR p. Valentoviča – 8/2025;
- Ocenenie manželov Gelleových PNR 9/2025;
- Ocenenie vychovateľky Mgr. Horváthovej 11/2025
- zmluvná spolupráca centra s dobrovoľníkmi z OZ PROVIDA (program Buddy).

Prizývanie odbornej verejnosti k spolupráci

- spolupráca s akreditovaným subjektom SPDDD Úsmev ako dar v príprave MD v procese osamostatňovania sa odchovancov z centra a s odborníkmi v práci s MD;
- spolupráca s preventistkou OR PZ Nitra (prednášky na tému Obchodovanie s ľuďmi a Kyberšikany a šikany);
- ÚPSVaR Nitra - odbor služieb zamestnanosti (vzdelávanie v oblasti zamestnanosti);
- Ipčko – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, preventívne aktivity zamerané na duševné zdravie detí;
- Budúcnosť, n.o. – preventívne aktivity zamerané na prevenciu látkových a nelátkových závislostí;
- STORM – preventívne aktivity so zameraním na témy Obchodovania s ľuďmi a AIDS.

Organizované aktivity pre deti z centra v rámci centra a mimo centra (deti zo samostatne usporiadaných skupín a profesionálnych náhradných rodín)

- kino (rozprávkové predstavenia),
- divadelné predstavenie Luskáčik,
- plaváreň Nitra,
- workout park,
- Mini farma u Madu,
- karneval v CDR,
- Aquamarín Podhájska,
- ekologické aktivity (hrabanie lístia, separovanie odpadu)
- skupinové aktivity („Hádaj kto som“, téma remeslá),
- zmrzlináreň,
- športové aktivity,
- podujatie SPU – vynášanie Moreny,

- masky a maskoti v OC Centro,
 - turistika – Miléniový kríž,
 - jarné vychádzky do okolia CDR a Park na Sihoti,
 - Nitriansky hrad – podujatie Čriepky stredoveku,
 - Oslavy sv. Floriána,
 - Najmilší koncert roka,
 - Botanická záhrada SPU,
 - Kniežacie dni.
 - intenzívna cykloturistika do okolia,
 - ekobrigáda,
 - MDD v CDR,
 - dopravné ihrisko,
 - kúpalisko Sihot',
 - výlet Topoľčianky – žrebčín a zámok,
 - Ekopark Piešťany,
 - kúpalisko, Hydropark,
 - Magic Land Jump House,
 - E-Kart Arena,
 - Vivárium SPU,
 - Hvezdáreň a planetárium Hlohovec,
 - Smejko a Tanculienka v Zlatých Moravciach,
 - Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre,
 - 1.máj na Nitrianskom hrade,
 - Včelárske slávnosti,
 - Botanická záhrada,
 - zážitkový pobyt Dobrá Voda,
 - Kúpalisko Štrand Nové Zámky,
 - Koncert M. Jaroša na Nitrianskom hrade,
 - Výstava Agrokomplex,
 - „Chrenovský kotlík“,
 - Vianočný benefičný koncert Úsmev ako dar,
 - Vianočné posedenie,
 - Večerná Vianočná Nitra,
 - zimný štadión – hokej,
 - ADVENT na hrade,
 - Vianočné mestečko a koncert v Synagóge
-
- Pobyty detí z PNR pri mori v rámci čerpania dovolení PNR – Čierna hora, Rakúsko, Poľsko, Maďarsko, Slovinsko, Chorvátsko;
 - Voľnočasové aktivity detí počas pobytu na odľahčovacej skupine (Jazda turistickým vláčikom Sihot' a nitriansky hrad, MDD Branč, kúpaliská Topoľčany, Nitra, Nové Zámky, wellness Podhájska, Jazda na koňoch Ivanka pri Nitre, Kolorka, Bowling, Drážovský kostolík, Botanická záhrada, Festáčik, Street food festival, Športovo -

relaxačný deň Radava, Penová diskotéka Chrenová dopravné ihrisko, tvorivé vianočné dielne, návšteva vianočného mestečka, Halloween party, návšteva podujatí v Cinemaxe, športové hry na atletickom štadióne, súťažné podujatie na futbalovom štadióne Nitra – Chrenová, návšteva Agrokomplexu, športová akcia – jazda na paddleboarde, akcia Nitránsky rínek, detská diskotéka Mediahaus, beseda – kníhkupectvo Martinus, príprava kompletného obedového menu – súťaž, návšteva zábavného centra Hopla Land).

Projekty a sponzorstvo

		v EUR
Zostatok na účte k 1.1.2025		5 871,91
Príjem - DARY A GRANTY		
	Prijatie finančných darov spolu	4 642,00
	z toho:	
1.	HK Nitra a Milá Deva	850,00
2.	Fyzické osoby spolu	1 242,00
3.	Novosev Nové Zámky	500,00
4.	TIP TRAVEL	600,00
5.	Nadácia Matador	600,00
6.	HK Nitra	850,00
Čerpanie - DARY A GRANTY		
	Čerpanie finančných darov spolu	4 788,80
	z toho:	
1.	Drevený altánok	1 660,00
2.	Papagáje ARAKOVO	550,00
3.	Vianočné posedenie	1 648,80
4.	Notebook 2 ks na SUS	930,00
Zostatok na účte		5 725,11

Ocenenie a úspechy detí:

1. miesto v Nitrianskom kraji Matematická olympiáda – 1 dieťa,
Miesto v rámci SR Matematická olympiáda – 1 dieťa
Hviezdoslavov Kubín

Vysokoškolské štúdium:

- IMD - UKF Nitra, študijný odbor: ošetrovateľstvo (denná forma)
- IMD-UK Bratislava, študijný odbor: angličtina, talianska filológia a prekladateľstvo do slovenčiny (denná forma)

12. Krátkodobé ciele na rok 2026

- a) Výjazdové spoločné stretnutie úseku CPPR s deťmi mimo centra;
- b) „Škola končí, leto volá“ zábavný deň pre deti a zamestnancov - jún 2026;
- c) Karneval - február 2026;
- d) „Športový deň“ pre zamestnancov;
- e) „Deň sestier“ – uctenie práce sestier;
- f) „Deň vychovávateľov“ – uctenie práce všetkých vychovávateľov;
- g) Spoločná brigáda zamestnancov zameraná na estetizácia vonkajších a vnútorných priestorov centra;
- h) 2. etapa - Výmena rozvodov vody a kúrenia v 3. pavilóne;
- i) Pobyt detí pri mori.